



**EXIN**  
**LSSA Lean Six Sigma**

**YELLOW BELT**

Certified by  


**Vorbereitungshandbuch**

Ausgabe 202212

Copyright © LSSA BV, 2022

® LSSA is a registered trademark of Lean Six Sigma Academy.

™ Continuous Improvement Maturity Model – CIMM is a trademark of Lean Six Sigma Academy.

Copyright © EXIN Holding B.V. 2022. All rights reserved.

EXIN® is a registered trademark.

No part of this publication may be reproduced, stored, utilized or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, or otherwise, without the prior written permission from EXIN.



# Inhalt

1. Überblick	4
2. Prüfungsanforderungen	7
3. Literatur	13

# 1. Überblick

EXIN LSSA Lean Six Sigma Yellow Belt (LSSYB.DE)

## Anwendungsbereich

EXIN LSSA Lean Six Sigma Yellow Belt ist eine Zertifizierung, die das Wissen und Verständnis der Lean Six Sigma Prinzipien und der wichtigsten Lean Six Sigma Instrumente bestätigt.

Insbesondere werden die Kenntnisse und das Verständnis der folgenden Themen validiert:

- Weltklasseleistung
- Entwicklung und Umsetzung von Richtlinien
- Projektmanagement
- Schaffung einer soliden Grundlage
- Schaffung einer Kultur der kontinuierlichen Verbesserung
- Schaffung stabiler und effizienter Prozesse
- Schaffung leistungsfähiger Prozesse

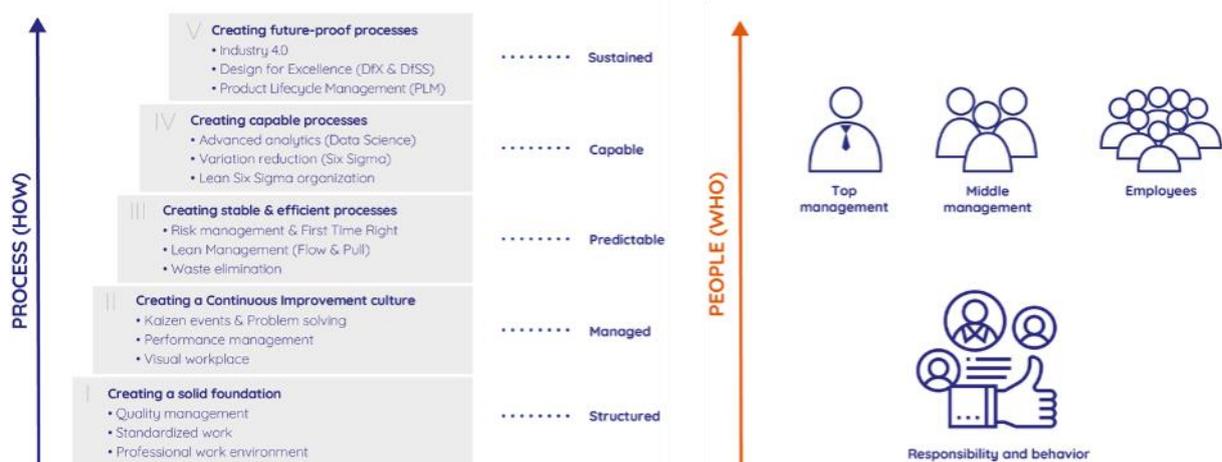
## Zusammenfassung

Die LSSA - Lean Six Sigma Academy® wurde im September 2009 mit dem Ziel gegründet, ein international anerkanntes Zertifizierungssystem für alle Lean- und Six-Sigma-Belt-Stufen zu entwickeln. Für jede Stufe hat das LSSA Exam Board ein Vorbereitungshandbuch mit klaren Kriterien für Fähigkeiten und Kompetenzen entwickelt. Dieses Vorbereitungshandbuch legt fest, welche der allgemeinen Lean- und Six-Sigma-Techniken in bestimmten Belt-Level-Kompetenzen enthalten sein müssen.

Reifegradmodell für kontinuierliche Verbesserung (CIMM) fasst die besten Praktiken und Techniken verschiedener Methoden in einem Rahmenwerk für verschiedene Reifestufen zusammen. Der CIMM-Rahmen beschreibt fünf aufeinander aufbauende Stufen:

- Schaffung einer soliden Grundlage,
- Schaffung einer Kultur der kontinuierlichen Verbesserung,
- Schaffung stabiler und vorhersehbarer Prozesse,
- Schaffung fähiger Prozesse und
- Schaffung zukunftssicherer Prozesse.

Bei Lean Six Sigma sind alle fünf Stufen anwendbar.



Für jede instrumentelle Technik im CIMM-Rahmen kann das damit verbundene gewünschte Verhalten angegeben werden. Der CIMM-Rahmen legt für jede Verbesserungstechnik eine Reihe von Verhaltensweisen fest, mit deren Hilfe bestimmt werden kann, ob die Einführung der betreffenden Technologie ein Erfolg wird und zu einer dauerhaften Wirkung führt oder nicht.

## Kontext

Die EXIN LSSA Lean Six Sigma Yellow Belt-Zertifizierung ist Teil des EXIN LSSA Lean Six Sigma-Qualifizierungsprogramms.



## Zielgruppe

Der Yellow Belt Level eignet sich für alle, die die grundlegenden Lean Six Sigma Prinzipien und die wichtigsten Lean Six Sigma Instrumente erlernen wollen. Lean Six Sigma Yellow Belts haben Erfahrung über die Prozesse in der täglichen Praxis und sind daher die idealen Teammitglieder von Kaizen-Projekten oder Green und Black Belt Projekten.

Lean Six Sigma Yellow Belts sind auch für die Verbesserung der betrieblichen Leistung innerhalb einer bestimmten Abteilung oder Fertigungslinie zuständig. Dies kann sich auf die Verkürzung von Durchlaufzeiten, die Lösung von Problemen oder die Verbesserung der Qualität beziehen. Die Aktivitäten können sich auf 5S, die Einführung visueller Managementtechniken, die Mitwirkung an der Entwicklung von Standards oder die Teilnahme an Brainstorming-Sitzungen beziehen.

## Zertifizierungsvoraussetzungen

- Erfolgreicher Abschluss der Prüfung EXIN LSSA Lean Six Sigma Yellow Belt.

## Einzelheiten zur Prüfung

Art der Prüfung:	Multiple-Choice-Fragen
Anzahl der Fragen:	50
Mindestpunktzahl:	63% (32/50 Fragen)
Einsicht in Dokumentation:	Die Literaturquelle A und das Vorbereitungshandbuch können während der gesamten Prüfung konsultiert werden. Die Kandidaten müssen ihr eigenes Exemplar sowohl für die Online-Prüfung als auch für die schriftliche Prüfung mitbringen. Die Übungsbücher sind während der Prüfung nicht erlaubt.
Notizen machen:	Nein
Elektronische Geräte/Hilfsmittel erlaubt:	Ein Taschenrechner ist erlaubt. Nur für Papierprüfungen dürfen die Kandidaten ihren eigenen, einfachen Taschenrechner mitbringen (kein Smartphone). Für Online-Prüfungen wird den Kandidaten ein Online-Rechner zur Verfügung gestellt.
Prüfungsdauer:	60 Minuten

Es gilt die Prüfungsordnung von EXIN.

## Bloom Level

Die EXIN LSSA Lean Six Sigma Yellow Belt-Zertifizierung testet Kandidatinnen und Kandidaten auf Bloom Level 1 und Level 2 nach der überarbeiteten Taxonomie von Bloom:

- Bloom Level 1: Wissen – basiert auf dem Wiederabrufen von Informationen. Kandidatinnen und Kandidaten müssen aufnehmen, merken, erkennen und wiedergeben.
- Bloom Level 2: Verstehen - ein Schritt über das Wissen hinaus. Verstehen zeigt, dass Kandidatinnen und Kandidaten begreifen, was präsentiert wird und bewerten können, wie der Unterrichtsstoff in ihrem eigenen Umfeld angewendet werden kann. Diese Art von Fragen soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, die richtige Beschreibung von Fakten und Ideen zu organisieren, zu vergleichen, zu interpretieren und auszuwählen.

## Schulung

### Präsenzstunden

Für diesen Kurs werden 14 Präsenzstunden empfohlen. Darin enthalten sind praktische Gruppenarbeiten, Prüfungsvorbereitung und kurze Pausen. Nicht enthalten sind: Mittagspausen, Hausaufgaben und die Prüfung.

### Regelstudiendauer

56 Stunden (2 ECTS), je nach Vorwissen.

### Schulungsanbieter

Eine Liste mit unseren akkreditierten Schulungsanbietern finden Sie unter [www.exin.com](http://www.exin.com).



## 2. Prüfungsanforderungen

Die Prüfungsanforderungen sind im Einzelnen in den Prüfungsspezifikationen erläutert. In der unten dargestellten Tabelle finden Sie eine Liste mit den Themen (Prüfungsanforderungen) und Unterthemen (Prüfungsspezifikationen) des Moduls.

Prüfungsanforderungen	Prüfungsspezifikationen	Gewichtung
<b>1. Weltklasseleistung</b>		<b>16%</b>
	1.1 Kontinuierliche Verbesserung	
	1.2 Kundenwert	
<b>2. Entwicklung und Umsetzung von Richtlinien</b>		<b>5,3%</b>
	2.1 Richtlinienentwicklung	
	2.2 Bereitstellung von Maßnahmen	
<b>3. Projektmanagement</b>		<b>11,3%</b>
	3.1 Leitung eines Projekts	
	3.2 Pläne für die Prozessverbesserung	
<b>4. Schaffung einer soliden Grundlage</b>		<b>7,3%</b>
	4.1 Professionelle Arbeitsumgebung	
	4.2 Standardisierte Arbeit	
	4.3 Qualitätsmanagement	
<b>5. Schaffung einer Kultur der kontinuierlichen Verbesserung</b>		<b>16%</b>
	5.1 Visuelles Management	
	5.2 Leistungsmanagement	
	5.3 Grundlegende Qualitätswerkzeuge	
<b>6. Schaffung stabiler und effizienter Prozesse</b>		<b>26,8%</b>
	6.1 Prozessabbildung	
	6.2 Leistungskennzahlen	
	6.3 Grundlegende Statistik	
	6.4 Wertstromanalyse	
	6.5 Muda (Verschwendung) reduzieren	
	6.6 Muri (Überlastungen) reduzieren	
	6.7 Mura (Unebenheiten) reduzieren	
	6.8 Prozess- und Qualitätskontrolle	
<b>7. Schaffung leistungsfähiger Prozesse</b>		<b>17,3%</b>
	7.1 Statistische Techniken	
	7.2 Verteilungen	
	7.3 Messsysteme	
	7.4 Hypothesentests und Konfidenzintervalle	
	7.5 Tests für Mittelwerte, Varianzen und Proportionen	
	7.6 Korrelation und Regression	
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Prüfungsspezifikationen

### 1 Weltklasseleistung

Das Modul 'Weltklasseleistung' gibt einen Überblick über die allgemeine Philosophie der kontinuierlichen Verbesserung. Es wird ein Überblick über die verschiedenen Methoden der Prozessverbesserung und die Geschichte der wichtigsten Methoden gegeben. Es wird auch erklärt, warum kontinuierliche Verbesserung wichtig ist.

#### 1.1 Kontinuierliche Verbesserung

Das Lernelement 'Kontinuierliche Verbesserung' befasst sich mit der Geschichte, den Werten und Grundsätzen der gängigsten Methoden zur Prozessverbesserung. Außerdem werden die Kultur innerhalb einer Organisation für kontinuierliche Verbesserung sowie die Rollen und Verantwortlichkeiten besprochen.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

1.1.1 sich die Ursprünge von Qualitätsmanagement, Kaizen und Lean zu erinnern.

1.1.2 zu verstehen, dass die Lean-Philosophie und -Prinzipien Verbesserungen bei den Durchlaufzeiten und der Effizienz der Prozesse bewirken.

1.1.3 sich an den Unterschied zwischen Top-Down- und Bottom-Up-Ansatz zu erinnern.

1.1.4 die verschiedenen Reifegrade des Prozessmanagements, wie sie im Reifegradmodell für kontinuierliche Verbesserung (CIMM) beschrieben sind, zu verstehen.

1.1.5 die verschiedenen Rollen und Verantwortlichkeiten für die kontinuierliche Verbesserung zu erinnern.

#### 1.2 Kundenwert

Das Lernelement 'Kundenwert' befasst sich mit der Identifizierung von Kunden (intern/extern), den Kundenanforderungen und der CTQ-Maßnahme.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

1.2.1 die Stimme des Kunden (VOC) zu verstehen.

1.2.2 zu verstehen, dass unterschiedliche Kunden unterschiedliche Bedürfnisse, Erwartungen, Anforderungen und Wünsche haben,

1.2.3 zu verstehen, dass die Anforderungen der Kunden in Kritisch zur Qualität (Critical to Quality, CTQ) -Ziele und -Spezifikationen umgesetzt werden müssen.

### 2 Entwicklung und Umsetzung von Richtlinien

Das Modul 'Entwicklung und Umsetzung von Richtlinien' befasst sich mit der Frage, wie die Entwicklung und Umsetzung von Richtlinien Organisationen bei der Festlegung einer Strategie der kontinuierlichen Verbesserung und der effizienten Umsetzung ihrer Ziele helfen kann.

#### 2.1 Richtlinienentwicklung

Das Lernelement 'Richtlinienentwicklung' erklärt die Bedeutung des so genannten 'Wahren Nordens' und wie man eine Strategie für operative Exzellenz entwickelt.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

2.1.1 die Bedeutung und Wichtigkeit des 'Wahren Nordens' der Organisation zu verstehen.

2.1.2 die Bedeutung von Operational Excellence verstehen.

#### 2.2 Bereitstellung von Maßnahmen

Das Lernelement 'Bereitstellung von Maßnahmen' konzentriert sich auf den Prozess der Umsetzung der Verbesserungsstrategie. Im Rahmen dieses Elements werden die Finanz- und Leistungskennzahlen überprüft.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

2.2.1 sich zu erinnern, dass die Kultur einer Organisation den Erfolg der Einführung von Lean Six Sigma beeinflussen kann.

### 3 Projektmanagement

Das Modul 'Projektmanagement' beschreibt, wie Verbesserungsprojekte durchgeführt werden sollten. Es wird eine Reihe von Fahrplänen zur Prozessverbesserung überprüft. Das Modul befasst sich auch mit der Projektauswahl.

#### 3.1 Leitung eines Projekts

Das Lernelement 'Leitung eines Projekts' befasst sich mit der Einrichtung, Planung und Durchführung eines Projekts.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

3.1.1 den Prozess der Projektauswahl zu verstehen.

3.1.2 eine angemessene Problemstellung in Bezug auf Kundenanforderungen oder Beschwerden zu beschreiben.

#### 3.2 Fahrpläne für die Prozessverbesserung

Das Lernelement 'Fahrpläne für die Prozessverbesserung' behandelt eine Reihe von Fahrplänen, darunter PDCA und DMAIC.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

3.2.1 die Projektmanagement-Methoden, die in den Betrieben für Kaizen-Initiativen eingesetzt werden (z.B. PDCA, A3-Bericht) zu verstehen.

3.2.2 den DMAIC-Fahrplan zu verstehen und befolgen.

### 4 Schaffung einer soliden Grundlage

Das Modul 'Schaffung einer soliden Grundlage' untersucht, wie eine solide Grundlage für weitere Prozessverbesserungsprogramme geschaffen werden kann. Diese Grundlage besteht aus einer ordnungsgemäßen und organisierten Arbeitsumfeld, zuverlässiger Ausrüstung und standardisierter Arbeit.

#### 4.1 Professionelle Arbeitsumgebung

Das Lernelement 'Professionelle Arbeitsumgebung' befasst sich mit guter Haushaltsführung und der strukturierten Einrichtung einer angemessenen und sicheren Arbeitsumgebung.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

4.1.1 zu verstehen, wie die Organisation des Arbeitsumfelds durch die Anwendung von 5S-Methode (Sortieren, Systematisieren, Säubern, Standardisieren, Selbstdisziplin) die Sicherheit und Moral verbessert.

#### 4.2 Standardisierte Arbeit

Das Lernelement 'Standardisierte Arbeit' befasst sich mit der Einführung und Verbesserung von Standards und Protokollen.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

4.2.1 zu verstehen, dass standardisierte Aufgaben die Grundlage für kontinuierliche Verbesserungen sind.

4.2.2 Standardarbeitsanweisungen (SOPs) und Ein-Punkt-Lektionen zu interpretieren.

#### 4.3 Qualitätsmanagement

Das Lernelement 'Qualitätsmanagement' befasst sich mit der Entwicklung von Verfahren zur Identifizierung und Erkennung von Fehlern. Auch die Verhinderung von Fehlern und die Vermeidung von Problemen sind Teil dieses Elements.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

4.3.1 die Qualitätsverfahren, die Notwendigkeit, diszipliniert zu sein und verfahrensgerecht zu arbeiten, zu verstehen.

## 5 Schaffung einer Kultur der kontinuierlichen Verbesserung

Das Modul 'Schaffung einer Kultur der kontinuierlichen Verbesserung' befasst sich mit der Schaffung einer Kultur der kontinuierlichen Verbesserung in den Betrieben. Dieses Modul befasst sich mit der Bildung und Förderung von Kaizen-Teams. Außerdem wird eine Reihe von Problemlösungstechniken und -Werkzeugen vorgestellt.

### 5.1 Visuelles Management

Das Lernelement 'Visuelles Management' befasst sich mit der Einrichtung eines organisierten und selbsterklärenden Arbeitsplatzes.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

5.1.1 Elemente des Visual Workplace anzuwenden und zu verstehen, wie diese helfen können, den verbesserten Prozess zu kontrollieren.

### 5.2 Leistungsmanagement

Das Lernelement 'Leistungsmanagement' befasst sich mit der Festlegung von Zielen und der Organisation der zu leistenden Arbeit. Das Lernelement befasst sich auch damit, wie man Verbesserungsteams in der Werkstatt unterstützt, die an Kaizen-Verbesserungsinitiativen und Problemlösungen arbeiten.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

5.2.1 an Stand-up-Meetings und Scrum-Sitzungen teilzunehmen.

5.2.2 die Bedeutung der Kaizen-Prinzipien zu beschreiben und zu verstehen.

5.2.3 an Kaizen-Veranstaltungen und Initiativen zur kontinuierlichen Verbesserung teilzunehmen.

5.2.4 die Ursachenanalyse anzuwenden und die Probleme zu verstehen, die mit der Identifizierung einer Ursache verbunden sind.

### 5.3 Grundlegende Qualitätswerkzeuge

Das Lernelement 'Grundlegende Qualitätswerkzeuge' befasst sich mit Techniken zur Visualisierung von Daten und mit Leitlinien zur Förderung und Teilnahme an Brainstorming-Sitzungen.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

5.3.1 Brainstorming-Techniken: Affinitätsdiagramm, 5x Warum und Ishikawa zu verstehen.

5.3.2 an Brainstorming-Sitzungen teilzunehmen.

5.3.3 grundlegende Qualitätswerkzeuge zur Visualisierung von Daten: Streudiagramm, Pareto-Diagramm, Balkendiagramm, Tortendiagramm, Zeitreihen-Diagramm und Histogramm zu verstehen

## 6 Schaffung stabiler und effizienter Prozesse

Das Modul 'Schaffung stabiler und effizienter Prozesse' untersucht, wie der logistische Ablauf von Prozessen verbessert und stabiler, vorhersehbarer und effizienter gestaltet werden kann. In dieser Einheit werden Werkzeuge zur Visualisierung und Analyse des Prozessflusses sowie eine Reihe von Werkzeugen und Techniken zur Verbesserung von Effizienz, Effektivität, Produktivität und Agilität von Prozessen vorgestellt. Alle Lernelemente und Leistungskriterien folgen der DMAIC-Struktur.

### 6.1 Prozessabbildung

Das Lernelement 'Prozessabbildung' stellt eine Reihe von Werkzeugen vor, mit denen der Ablauf eines Prozesses abgebildet und analysiert werden kann.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

6.1.1 das Spaghetti-Diagramm und den SIPOC zu verstehen.

6.1.2 die Bedeutung der Prozessabbildung zur Visualisierung des Flusses von Aktivitäten und Entscheidungen innerhalb eines Prozesses zu verstehen.

### 6.2 Leistungskennzahlen

Das Lernelement 'Leistungskennzahlen' prüft Leistungskennzahlen sowohl für die Logistik als auch für die Qualität.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

6.2.1 sich zeitbezogene Leistungskennzahlen (z. B. Taktzeit, Zykluszeit und Durchlaufzeit) zu erinnern.

6.2.2 sich qualitätsbezogene Leistungskennzahlen (z. B. Yield und RTY) zu erinnern.

- 6.3 Grundlegende Statistik  
Das Lernelement 'Grundlegende Statistik' befasst sich mit verschiedenen Arten von Daten, Messskalen und Datenerfassungsinstrumenten. Auch eine Reihe von Messgrößen (Statistiken), die einen bestimmten Datensatz charakterisieren, werden besprochen.  
Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...
- 6.3.1 sich an verschiedene Arten von Daten zu erinnern und weiß, dass es einen Unterschied zwischen Zählen und Messen gibt.
- 6.3.2 Instrumente zur Datenerfassung wie Datenblätter und Kontrollblätter zu verstehen.
- 6.4 Wertstromanalyse  
Das Lernelement 'Wertstromanalyse' zeigt, wie man eine Wertstromkarte der aktuellen Situation erstellt.  
Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...
- 6.4.1 den Unterschied zwischen wertschöpfenden und nicht wertschöpfenden Tätigkeiten zu verstehen.
- 6.5 Muda (Verschwendung) reduzieren  
Das Lernelement 'Muda reduzieren' befasst sich mit der Identifizierung und Beseitigung von Verschwendung in der Organisation und ihren Prozessen.  
Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...
- 6.5.1 Prozessverschwendung (Muda): Überproduktion, Warten, Transport, Überbearbeitung, Bestand, Bewegung, Defekte und ungenutztes Fachwissen zu identifizieren und beseitigen.
- 6.6 Muri (Überlastungen) reduzieren  
Das Lernelement 'Muri reduzieren' prüft, wie man Überlastungen in der Organisation erkennt. In diesem Element wird auch untersucht, wie man Arbeitsfluss und Arbeitsausgleich einführt, um Überlastung zu reduzieren.  
Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...
- 6.6.1 die Bedeutung von Flow zu verstehen.
- 6.7 Mura (Unebenheiten) reduzieren  
Das Lernelement 'Mura reduzieren' befasst sich damit, wie man Unebenheiten in der Organisation und ihren Prozessen erkennt. In diesem Element wird auch eine Reihe von Techniken zum Abbau von Unebenheiten vorgestellt.  
Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...
- 6.7.1 die Bedeutung von Pull zu verstehen.
- 6.8 Prozess- und Qualitätskontrolle  
Das Lernelement 'Prozess- und Qualitätskontrolle' befasst sich mit der Frage, wie Ergebnisse, die in Projekten zur Prozessverbesserung erzielt wurden, aufrechterhalten werden können. In diesem Element werden die folgenden Techniken und Prinzipien besprochen: Erstmalig richtig, Jidoka und Poka Yoke.  
Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...
- 6.8.1 die Bedeutung des Prinzips 'Erstmalig richtig' zu verstehen.
- 6.8.2 zu verstehen, dass die Arbeit bei Qualitätsproblemen unterbrochen werden muss (Jidoka).
- 6.8.3 Möglichkeiten zur Anwendung von Poka Yoke zu erkennen um Qualitätsprobleme zu vermeiden.

## 7 Schaffung leistungsfähiger Prozesse

Das Modul 'Schaffung leistungsfähiger Prozesse' konzentriert sich auf die Verringerung der Variation in einem stabilen Prozess mit dem Ziel, einen Prozess zu schaffen, der die Kundenanforderungen erfüllt. Dieses Referat befasst sich mit der Anwendung von Six Sigma und statistischen Instrumenten, die zur Sicherstellung eines gültigen und zuverlässigen Systems zur Leistungsmessung, zur Datenerfassung und zur Analyse der Prozessleistung eingesetzt werden. Six Sigma konzentriert sich auf Projekte zur bahnbrechenden Qualitätsverbesserung. Alle Lernelemente und Leistungskriterien folgen der DMAIC-Struktur.

### 7.1 Statistische Techniken

Im Lernelement 'Statistische Techniken' wird eine Reihe von Messgrößen untersucht, die häufig in Six Sigma-Projekten verwendet werden. Außerdem werden verschiedene Stichprobenverfahren zur Sicherstellung der Datengenauigkeit und -integrität behandelt.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

7.1.1 den Unterschied zwischen einer Variation mit besonderer Ursache und einer Variation mit gemeinsamer Ursache zu verstehen.

7.1.2 zu verstehen, dass eine systematische Datenerhebung wichtig ist.

7.1.3 die Grundbegriffe der Statistik zu verstehen, z.B. Mittelwert und Streuung.

### 7.2 Verteilungen

Das Lernelement 'Verteilungen' behandelt eine Reihe von kontinuierlichen und diskreten Verteilungen. Das Element behandelt auch den zentralen Grenzwertsatz und eine Reihe von Wahrscheinlichkeitskonzepten.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

7.2.1 sich zu erinnern, dass viele Prozesse normalverteilt sind.

### 7.3 Messsysteme

Das Lernelement 'Messsysteme' untersucht, wie man Messsysteme bewertet.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

7.3.1 die Bedeutung von zuverlässigen Messsystemen zu verstehen.

### 7.4 Hypothesentests und Konfidenzintervalle

Das Lernelement 'Hypothesentests und Konfidenzintervalle' gibt einen Überblick über die Testmethoden, die zur Prüfung einer Hypothese verwendet werden. In diesem Lernelement werden auch die Konfidenzintervalle besprochen, die die Zuverlässigkeit der Testschlussfolgerungen angeben.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

7.4.1 sich die Grundprinzipien der Hypothesentests zu erinnern.

### 7.5 Tests für Mittelwerte, Varianzen und Proportionen

Das Lernelement 'Tests für Mittelwerte, Varianzen und Proportionen' gibt einen Überblick über die grundlegenden Prinzipien der Hypothesentests.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

7.5.1 sich die Grundprinzipien der Mittelwertprüfung zu erinnern.

### 7.6 Korrelation und Regression

Das Lernelement 'Korrelation und Regression' beschreibt die Vorhersagemodelle, die Regressionstechniken verwenden, um die Beziehung zwischen Faktoren auf eine Antwort zu bestimmen.

Die Kandidatin oder der Kandidat ist in der Lage...

7.6.1 sich die Grundprinzipien der Korrelation zu erinnern.

7.6.2 sich die Grundprinzipien der linearen Regression zu erinnern.

## 3. Literatur

### Prüfungsliteratur

Das für die Prüfung benötigte Wissen wird durch folgende Literatur abgedeckt:

- A. H.C. Theisens  
**Climbing the Mountain: Lean Six Sigma Yellow Belt. Mindset, Skill set & Tool set.**  
LSSA B.V. (vierte Auflage, Januar 2022)  
ISBN: 9789492240330 (Printausgabe)

### Weiterführende Literatur

- B. H.C. Theisens  
**Climbing the Mountain: Lean Six Sigma Yellow & Orange Belt. Exercise book.**  
LSSA B.V. (zweite Auflage, Januar 2022)  
ISBN: 9789492240293 (Printausgabe)
- C. H.C. Theisens  
**Climbing the Mountain: Lean Six Sigma Orange Belt. Mindset, Skill set & Tool set.**  
LSSA B.V. (erste Auflage, März 2021)  
ISBN: 9789492240248 (Printausgabe)
- D. H.C. Theisens  
**Climbing the Mountain: Lean Six Sigma Green Belt. Mindset, Skill set & Tool set.**  
LSSA B.V. (fünfte Auflage, April 2021)  
ISBN: 9789492240323 (Printausgabe)
- E. H.C. Theisens  
**Climbing the Mountain: Lean Six Sigma Black Belt. Mindset, Skill set & Tool set.**  
LSSA B.V. (dritte Auflage, Januar 2022)  
ISBN: 9789492240354 (Printausgabe)

### Anmerkung

Weiterführende Literatur dient nur als Referenz und zur Vertiefung des Wissens.



Driving Professional Growth

**Kontakt EXIN**

[www.exin.com](http://www.exin.com)