



TMap NEXT®

Test Engineer

Exame Simulado

Edição 201607



TMap NEXT®

Copyright © 2016 EXIN

Todos os direitos reservados. Este documento, ou parte dele, não pode ser publicado, reproduzido, copiado ou armazenado em sistemas de processamento de dados ou circulado em qualquer forma impressa, foto impressa, microfilme ou qualquer outro meio sem permissão escrita do EXIN.

TMap® is a registered trademark of Sogeti Nederland B.V.



Conteúdo

Introdução	4
Exame simulado	5
Gabarito de respostas	17
Avaliação	34

Introdução

Este é o exame simulado de TMap NEXT® Test Engineer. As regras e regulamentos do exame do EXIN se aplicam a este exame.

Este exame simulado consiste de 30 questões de múltipla escolha. Cada questão de múltipla escolha possui um certo número de alternativas de resposta, entre as quais apenas uma resposta é a correta.

O número máximo de pontos que pode ser obtido neste exame é 30. Cada resposta correta vale um ponto. Para passar você deve obter 20 pontos ou mais.

O tempo permitido para este exame é de 60 minutos.

Boa Sorte!

Exame simulado

1 de 30

O que é teste?

- A. Teste é uma atividade que tem como objetivo encontrar erros
- B. Teste é um processo que fornece uma visão e recomendações relacionadas à qualidade e aos riscos do produto
- C. Teste é um processo que tem como objetivo descobrir se a funcionalidade foi implementada corretamente

2 de 30

Enquanto executa os testes, o testador percebe uma performance extremamente ruim do sistema, apesar de que nenhum caso de teste foi elaborado para isso.

Para qual modo de execução de teste pertence esta forma de identificação de erro?

- A. Teste dinâmico explícito
- B. Teste dinâmico implícito
- C. Teste estático

3 de 30

Além das qualidades listadas abaixo, o que mais deveria ser/ter um profissional de teste?

- Ter habilidades de comunicação verbal e escrita
 - Ser capaz de trabalhar com precisão
 - Ter habilidade analítica
 - Ser convincente e perseverante
 - Ser real e efetivo com os fatos
 - Ter críticas positivas
- A. Ser criativo
 - B. Ser especialista no assunto do projeto ou negócio
 - C. Ser especialista em ferramentas de teste

4 de 30

Em qual fase do TMap são definidas as técnicas de teste?

- A. Planejamento
- B. Especificação
- C. Execução
- D. Preparação

5 de 30

Para o sistema, uma organização quer testar o grau no qual procedimentos manuais combinam com o sistema automatizado e a aderência destes procedimentos manuais para a organização.

Para qual característica de qualidade refere-se essa descrição?

- A. Efetividade
- B. Conectividade
- C. Funcionalidade
- D. Adequação

6 de 30

O que o atributo de qualidade “Gerenciável” significa?

- A. O grau no qual o usuário é capaz de introduzir melhorias ou variações no sistema de informação sem alterar o software
- B. A facilidade e velocidade com que o sistema de informação pode ser reiniciado após uma queda no sistema
- C. A facilidade com que o sistema de informação pode ser instalado e mantido em operação
- D. A facilidade com que o sistema de informação pode ser adaptado para novos requisitos do usuário

7 de 30

O cliente acha que é importante testar o fator de degradação do sistema de informação.

O fator de degradação pertence à qual característica de qualidade?

- A. Gerenciável
- B. Continuidade
- C. Flexibilidade
- D. Portabilidade

8 de 30

Quais são as vantagens de usar as ferramentas de teste?

- A. Elas executam testes rotineiros, permitem testes de stress serem executados mais efetivamente e facilitam o teste de “middleware”
- B. Padronização, uma maior produtividade e mais econômico
- C. Elas reduzem o número de diferentes funções de teste, executam testes de melhor qualidade e aumentam a satisfação no trabalho

9 de 30

Para qual atividade é usado o checklist da “técnica de design de teste”?

- A. Receber o objeto de teste
- B. Criar checklists
- C. Criar especificações de teste
- D. Coletar os insumos de teste

10 de 30

Avaliar o processo de teste é uma atividade realizada na fase de Conclusão.

Qual é o objetivo dessa avaliação?

- A. Avaliar os resultados do teste
- B. Determinar quais casos de teste devem ser mantidos
- C. Aprender com as experiências adquiridas durante o teste concluído
- D. Criar recomendações para a versão

11 de 30

Qual é o objetivo do recebimento do objeto de teste na fase de Execução?

- A. Preparar a linha-base necessária para a execução dos testes
- B. Estabelecer se as partes do objeto de teste que foram entregues funcionam de maneira adequada para que os testes possam ser executados
- C. Estabelecer a testabilidade dos insumos do teste
- D. Obter os resultados dos testes nos quais possam ser feitas avaliações no objeto de teste

12 de 30

Em qual fase o gerente de teste prepara o relatório final?

- A. Conclusão
- B. Controle
- C. Execução

13 de 30

O insumo de teste pode não existir, não estar completo ou atualizado. Em tais casos, uma alternativa (adicional) no insumo de teste pode ser montada.

Qual é a melhor alternativa (adicional) para o insumo de teste que pode ser definida?

- A. A análise de risco do produto
- B. Um insumo de teste elaborado pelo testador
- C. A informação obtida durante uma reunião

14 de 30

A gestão de defeitos do projeto possui o seguinte defeito:
“A especificação para a função A1 não descreve qual ação deve ser tomada quando a função retorna um erro.”

Qual técnica pode ser usada para estabelecer este erro?

- A. Checklist para avaliar o insumo de teste
- B. Adivinhação de erro
- C. Teste sintático

15 de 30

Existe uma escolha entre 3 possibilidades para a carga da massa de teste em um sistema.

Qual alternativa tem uma vantagem do ponto de vista do teste?

- A. Usar dados de produção
- B. Criar a massa através de um software front-end separado
- C. Criar a massa através das funções comuns do sistema

16 de 30

Quais campos são considerados mínimos para um relatório de defeitos?

- A. Severidade, quem envia o relatório e identificação do ambiente de teste
- B. Severidade, breve descrição das características e prioridade
- C. Quem envia o relatório, identificação única e severidade temporária

17 de 30

Como você poderia encorajar os desenvolvedores a executarem testes unitários?

- A. Prescrevendo o uso de técnicas de design de teste
- B. Garantindo que exista uma boa especificação técnica da unidade
- C. Garantindo que exista um bom ambiente de teste
- D. Garantindo a existência de formulários básicos de documentação de teste

18 de 30

Qual a semelhança entre o teste de desenvolvimento e o teste de sistema ou de aceite?

- A. A pessoa que identifica o defeito é geralmente a mesma pessoa que irá corrigi-lo
- B. As partes de maior risco devem ser testadas primeiramente
- C. Os relatórios devem ser muito detalhados

19 de 30

Veja a especificação abaixo:

```
SE      A <= 10 E B = 12 OU C >= 10
      ENTÃO X := 40
FIM SE
SE      D <= 14
      ENTÃO X := 50
SENÃO  X := 0
FIM SE
```

D <= 14 é um exemplo de:

- A. Ação
- B. Condição
- C. Operador
- D. Cenário de teste

20 de 30

Cada caso de teste lógico se transforma em quantos casos de teste físicos?

- A. Em um caso de teste físico
- B. Em um ou mais casos de teste físicos
- C. Em no máximo um caso de teste físico
- D. Em zero, um ou mais casos de teste físicos

21 de 30

Se uma pessoa tem menos que 8 anos de idade (<8), entre 35 e 45 anos (>35 e <45) ou mais que 60 anos de idade, então ele/ela é candidata a receber um desconto. Quantas classes de equivalência podem ser identificadas no exemplo acima?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

22 de 30

Veja a decisão abaixo:

$R = A \text{ e } (B \text{ ou } C) \text{ e } D$

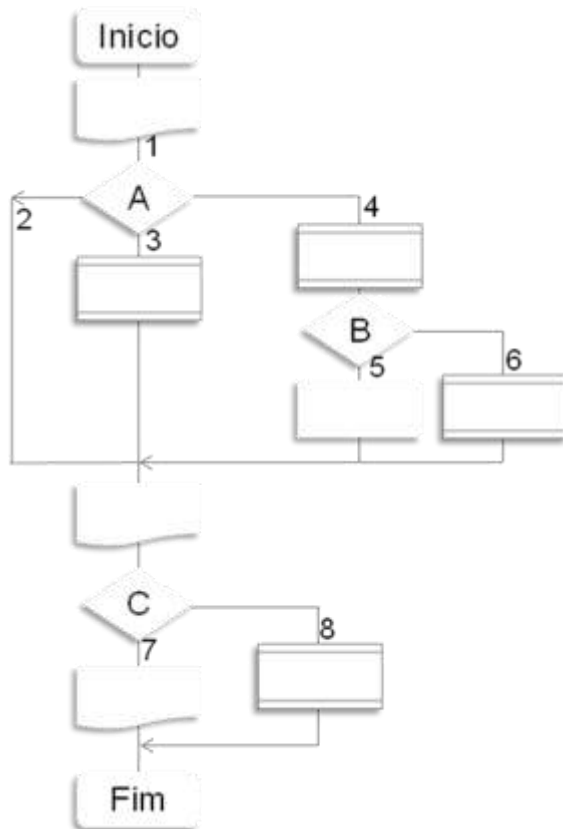
O tipo de cobertura pontos de decisão é aplicado à decisão usando a cobertura modificada de condição/decisão.

Em que situação de teste o valor de D determina o resultado da decisão, R, como VERDADEIRO?

- A. A= VERDADEIRO B= VERDADEIRO C=FALSO D= VERDADEIRO
- B. A=FALSO B= VERDADEIRO C= VERDADEIRO D= VERDADEIRO
- C. A= VERDADEIRO B=FALSO C= FALSO D= VERDADEIRO
- D. A=FALSE B= FALSO C= FALSO D= VERDADEIRO

23 de 30

Veja o fluxo de procedimentos abaixo:



Quantas situações de teste são geradas quando o tipo de cobertura de teste de caminho de nível de profundidade 3 é usado?

- A. 3
- B. 8
- C. 10
- D. 13

24 de 30

Uma tabela de decisão consiste em TRÊS condições.

Quantas combinações têm a tabela de decisão completa?

- A. 2
- B. 4
- C. 8
- D. 9

25 de 30

Um insumo de teste consiste de documentos de regras, que especificam como um atributo deve se comportar para que seja aceito como uma entrada e/ou uma saída válida pelo sistema. A validade do dado de entrada precisa ser testada.

Qual técnica de design de teste é focada neste cenário de teste?

- A. Teste de combinação de dados
- B. Teste de ciclo de dados
- C. Teste de ciclo de processo
- D. Teste sintático

26 de 30

As especificações de um subsistema específico não contem pseudo-código ou outras descrições estruturadas. Mas elas fornecem informações sobre os dados que tem uma participação no subsistema e sua influência na funcionalidade.

Qual técnica de design deve ser usada para testar a funcionalidade?

- A. Teste de combinação de dados
- B. Teste de comparação elementar
- C. Teste de ciclo de dados
- D. Teste de ciclo de processo

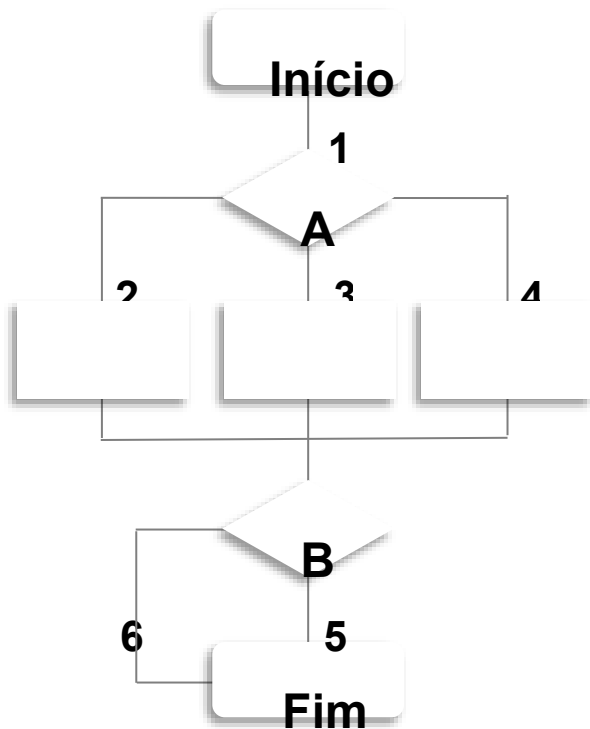
27 de 30

Qual técnica de design de teste é usada para teste de performance?

- A. Teste de combinação de dados
- B. Teste de ciclo de dados
- C. Teste de ciclo de processo
- D. Teste da vida real

28 de 30

Veja a ilustração abaixo:



Qual o número mínimo de casos de testes lógicos que são gerados usando o teste de ciclo de processo, se for utilizado o tipo de cobertura de teste de caminho de nível de profundidade 1??

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 6

29 de 30

Veja a especificação abaixo:

SE número_de_cliente > 200 E grupo_de_artigo = 330
ENTÃO desconto = 5%

FIM SE

SE código_da_região = 4 OU código_de_região = 8
ENTÃO tipo_de_fatura = A

SENÃO tipo_de_fatura = B

FIM SE

Qual o número mínimo de casos de teste lógicos necessários para testar todos os cenários de teste, quando usamos o teste de comparação elementar com tipo de cobertura de ponto de decisão da cobertura de condição/decisão modificada?

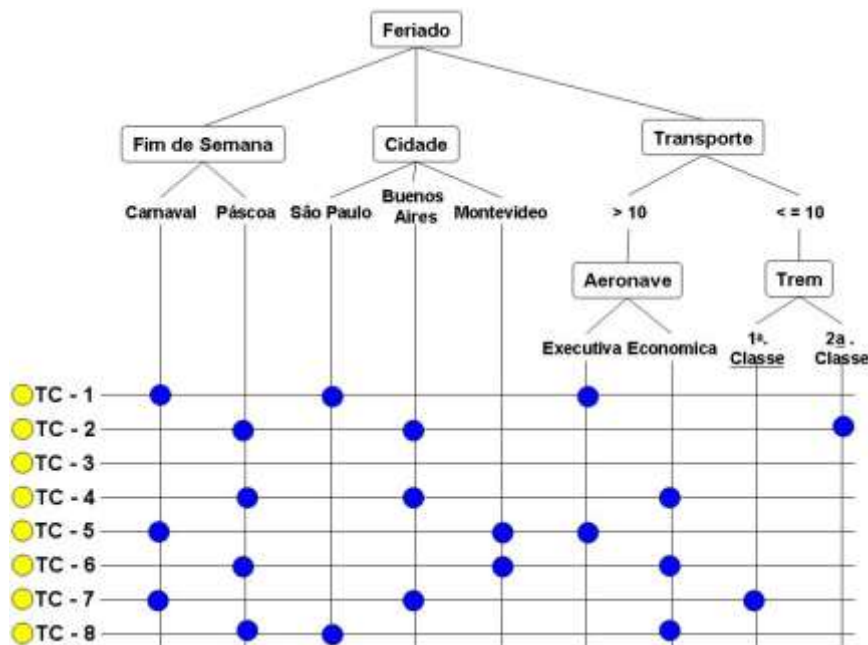
- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 6

Veja a ilustração abaixo:

Para testar um sistema de registro para um 'feriado da cidade', casos de teste lógicos precisam ser criados baseados no teste de combinação de dados. É acordado que serão feitos testes com menos profundidade. É definido um par de dados que necessita ser completamente testado em combinação:

- classe de aeronave-cidade

O design de oito casos de teste é usado na árvore de classificação:



Em que lugares as marcações (bullets) referentes ao caso de teste 3 devem ser colocadas?

- Carnaval-Buenos Aires-2ª classe
- Carnaval-Montevideo-2ª classe
- Páscoa-Buenos Aires-Executiva
- Páscoa-Montevideo-Executiva

Gabarito de respostas

1 de 30

O que é teste?

- A. Teste é uma atividade que tem como objetivo encontrar erros
- B. Teste é um processo que fornece uma visão e recomendações relacionadas à qualidade e aos riscos do produto
- C. Teste é um processo que tem como objetivo descobrir se a funcionalidade foi implementada corretamente

A. Incorreto. Teste não é uma atividade, é um processo.
B. Correto. Essa é a definição correta de teste (Seção 2.1).
C. Incorreto. Não é o objetivo principal do processo de teste determinar se a funcionalidade foi implementada corretamente.

2 de 30

Enquanto executa os testes, o testador percebe uma performance extremamente ruim do sistema, apesar de que nenhum caso de teste foi elaborado para isso.

Para qual modo de execução de teste pertence esta forma de identificação de erro?

- A. Teste dinâmico explícito
- B. Teste dinâmico implícito
- C. Teste estático

A. Incorreto. Teste dinâmico explícito envolve o design de casos de teste explícitos para obter informação sobre a característica correspondente.
B. Correto. Durante o teste dinâmico, informações sobre outros atributos da qualidade, que não faziam parte do design, podem aparecer junto com os casos de teste explícitos (teste dinâmico implícito) (Seção 2.3.2).
C. Incorreto. Teste estático avalia o produto final sem executar o software.

3 de 30

Além das qualidades listadas abaixo, o que mais deveria ser/ter um profissional de teste?

- Ter habilidades de comunicação verbal e escrita
- Ser capaz de trabalhar com precisão
- Ter habilidade analítica
- Ser convincente e perseverante
- Ser real e efetivo com os fatos
- Ter críticas positivas

- A. Ser criativo
- B. Ser especialista no assunto do projeto ou negócio
- C. Ser especialista em ferramentas de teste

A. Correto. O testador deve ser criativo (Seção 3.3.3, página 76 e seção 8.6.3).
B. Incorreto. Esta é uma característica do especialista do conhecimento do negócio, por exemplo.
C. Incorreto. Esta é uma característica do consultor de ferramentas de teste, por exemplo.

4 de 30

Em qual fase do TMap são definidas as técnicas de teste?

- A. Planejamento
- B. Especificação
- C. Execução
- D. Preparação

A. Correto. Definir as técnicas de teste é uma atividade de fase de Planejamento (Seção 3.2.2).
B. Incorreto. Técnicas de teste são aplicadas na fase de Especificação.
C. Incorreto. Técnicas de teste podem ser aplicadas na fase de Execução, como exemplo EG/ET.
D. Incorreto. Na fase de Preparação, é feito um checklist para avaliar o insumo do teste de acordo com a técnica de teste escolhida.

5 de 30

Para o sistema, uma organização quer testar o grau no qual procedimentos manuais combinam com o sistema automatizado e a aderência destes procedimentos manuais para a organização.

Para qual característica de qualidade refere-se essa descrição?

- A. Efetividade
- B. Conectividade
- C. Funcionalidade
- D. Adequação

A. Incorreto. Efetividade relata o grau para o qual o sistema de informação atende as demandas da organização e o perfil do usuário final para o qual ele foi desenvolvido, assim como o grau no qual o sistema contribui para alcançar os objetivos do negócio.
B. Incorreto. Conectividade é a facilidade de um sistema conectar-se com outro sistema ou com ele próprio, e de alterar essas conexões.
C. Incorreto. Funcionalidade é a certeza de que o sistema processa correta e completamente os dados, de acordo com a descrição das especificações funcionais.
D. Correto. Essa descrição está relacionada com a característica de adequação (Seção 10.2 página 495-501).

6 de 30

O que o atributo de qualidade “Gerenciável” significa?

- A. O grau no qual o usuário é capaz de introduzir melhorias ou variações no sistema de informação sem alterar o software
- B. A facilidade e velocidade com que o sistema de informação pode ser reiniciado após uma queda no sistema
- C. A facilidade com que o sistema de informação pode ser instalado e mantido em operação
- D. A facilidade com que o sistema de informação pode ser adaptado para novos requisitos do usuário

A. Incorreto. Isso é flexibilidade.
B. Incorreto. Isso é recuperável, um atributo da característica de qualidade da continuidade.
C. Correto. Isso é o significado de gerenciável (Seção 10.2).
D. Incorreto. Isso é parte da manutenibilidade.

7 de 30

O cliente acha que é importante testar o fator de degradação do sistema de informação.

O fator de degradação pertence à qual característica de qualidade?

- A. Gerenciável
- B. Continuidade
- C. Flexibilidade
- D. Portabilidade

- A. Incorreto. O fator de degradação é uma característica de continuidade.
- B. Correto. O fator de degradação é uma característica de continuidade (Seção 10.2).
- C. Incorreto. O fator de degradação é uma característica de continuidade.
- D. Incorreto. O fator de degradação é uma característica de continuidade.

8 de 30

Quais são as vantagens de usar as ferramentas de teste?

- A. Elas executam testes rotineiros, permitem testes de stress serem executados mais efetivamente e facilitam o teste de “middleware”
- B. Padronização, uma maior produtividade e mais econômico
- C. Elas reduzem o número de diferentes funções de teste, executam testes de melhor qualidade e aumentam a satisfação no trabalho

- A. Correto. Ferramentas de teste executam testes rotineiros, permitem executar mais efetivamente testes de stress e facilitam o teste de “middleware” (Seção 8.5.4).
- B. Incorreto. O uso de ferramentas de teste não é necessariamente mais econômico.
- C. Incorreto. O uso de ferramentas de teste geralmente aumenta o número de diferentes funções/atividades de teste.

9 de 30

Para qual atividade é usado o checklist da “técnica de design de teste”?

- A. Receber o objeto de teste
- B. Criar checklists
- C. Criar especificações de teste
- D. Coletar os insumos de teste

- A. Incorreto. Esta atividade da fase de Execução usa o checklist do “recebimento do objeto de teste”.
- B. Correto. Criar checklists é uma atividade da fase de Preparação. Os checklists da “técnica de design de teste” são usados para criar o checklist para avaliar os insumos de teste (Seção 6.5.2).
- C. Incorreto. Esta atividade é parte da fase de Especificação onde a técnica de design de teste de fato é usada.
- D. Incorreto. Esta atividade da fase de Preparação coleta os insumos de teste, que são avaliados na atividade seguinte usando checklists.

10 de 30

Avaliar o processo de teste é uma atividade realizada na fase de Conclusão.

Qual é o objetivo dessa avaliação?

- A. Avaliar os resultados do teste
- B. Determinar quais casos de teste devem ser mantidos
- C. Aprender com as experiências adquiridas durante o teste concluído
- D. Criar recomendações para a versão

- A. Incorreto. Essa é uma atividade da fase de Execução.
- B. Incorreto. Isso ocorre durante a atividade de preservar o testware, na fase de Conclusão.
- C. Correto. Aprender com as experiências adquiridas durante o teste concluído e documentar os pontos aprendidos para testes futuros (Seção 6.8.1).
- D. Incorreto. Isso é parte da fase de Controle (Atividade de monitoramento).

11 de 30

Qual é o objetivo do recebimento do objeto de teste na fase de Execução?

- A. Preparar a linha-base necessária para a execução dos testes
- B. Estabelecer se as partes do objeto de teste que foram entregues funcionam de maneira adequada para que os testes possam ser executados
- C. Estabelecer a testabilidade dos insumos do teste
- D. Obter os resultados dos testes nos quais possam ser feitas avaliações no objeto de teste

- A. Incorreto. Esse é o objetivo da atividade de preparar a linha-base.
- B. Correto. O objetivo é estabelecer se as partes que foram entregues do objeto de teste funcionam de maneira adequada para que os testes possam ser executados (Seção 6.7.1).
- C. Incorreto. Esse é o objetivo da atividade de avaliação dos insumos de teste na fase de Preparação.
- D. Incorreto. Esse é o objetivo das atividades de execução de teste e reteste.

12 de 30

Em qual fase o gerente de teste prepara o relatório final?

- A. Conclusão
- B. Controle
- C. Execução

- A. Incorreto. O processo de teste é avaliado na fase de Conclusão. Isso é uma entrada para o relatório final, que é preparado na fase de Controle (Seção 3.2.2 página 67).
- B. Correto. O relatório final é preparado na fase de Controle (Seção 6.3.3).
- C. Incorreto. O relatório final é preparado na fase de Controle.

13 de 30

O insumo de teste pode não existir, não estar completo ou atualizado. Em tais casos, uma alternativa (adicional) no insumo de teste pode ser montada.

Qual é a melhor alternativa (adicional) para o insumo de teste que pode ser definida?

- A. A análise de risco do produto
- B. Um insumo de teste elaborado pelo testador
- C. A informação obtida durante uma reunião

A. Incorreto. A análise de risco do produto não inclui nenhuma informação de requisitos não funcionais, mas deve indicar o risco envolvido na implementação de um requisito incorretamente.

B. Incorreto. Criar documentos de sistema é uma responsabilidade do departamento de desenvolvimento de sistemas.

C. Correto. A informação obtida durante uma reunião com todas as partes envolvidas, freqüentemente prova ser um método efetivo para definir um insumo de teste alternativo (Seção 6.5.1).

14 de 30

A gestão de defeitos do projeto possui o seguinte defeito:

“A especificação para a função A1 não descreve qual ação deve ser tomada quando a função retorna um erro.”

Qual técnica pode ser usada para estabelecer este erro?

- A. Checklist para avaliar o insumo de teste
- B. Adivinhação de erro
- C. Teste sintático

A. Correta. O defeito descrito é identificado na avaliação de testabilidade dos insumos de teste (checa a completude). Se a ação não é descrita quando o erro é retornado, não é possível construir o caso de teste para esse cenário (Seção 6.5.3).

B. Incorreta. Adivinhação de erro é uma técnica de design de teste.

C. Incorreta. O teste sintático é uma técnica de design de teste.

15 de 30

Existe uma escolha entre 3 possibilidades para a carga da massa de teste em um sistema.

Qual alternativa tem uma vantagem do ponto de vista do teste?

- A. Usar dados de produção
- B. Criar a massa através de um software front-end separado
- C. Criar a massa através das funções comuns do sistema

A. Incorreto. O uso de dados da produção pode envolver um monte de pesquisas para encontrar a variação correta no início do cenário

B. Incorreto. Entrar com dados através de um software front-end separado aumenta a probabilidade de inconsistências

C. Correto. Entrar com dados através das funções comuns do sistema apresenta as maiores vantagens e as menores desvantagens do ponto de vista do teste (Seção 6.6.2)

16 de 30

Quais campos são considerados mínimos para um relatório de defeitos?

- A. Severidade, quem envia o relatório e identificação do ambiente de teste
- B. Severidade, breve descrição das características e prioridade
- C. Quem envia o relatório, identificação única e severidade temporária

A. Incorreto. Teste de identificação do ambiente não é um campo mínimo para um relatório de defeitos.

B. Correto. Severidade, breve descrição das características e prioridade são campos mínimos para um relatório de defeitos (Seção 12.3).

C. Incorreto. Severidade temporária não é um campo mínimo para um relatório de defeitos.

17 de 30

Como você poderia encorajar os desenvolvedores a executarem testes unitários?

- A. Prescrevendo o uso de técnicas de design de teste
- B. Garantindo que exista uma boa especificação técnica da unidade
- C. Garantindo que exista um bom ambiente de teste
- D. Garantindo a existência de formulários básicos de documentação de teste

A..Incorreto. Isso cria trabalho adicional para os desenvolvedores e pode impedir a execução de testes unitários.

B. Incorreto. Embora especificações claras facilitem a montagem dos testes unitários, isso não encoraja automaticamente os desenvolvedores para executarem testes unitários.

C. Incorreto. Testes unitários são desenvolvidos no ambiente de desenvolvimento.

D. Correto. Desenvolvedores, geralmente, consideram o processo de teste redundante, podendo ser amenizado não exigindo muita documentação (Seção 7.2.5, página 337).

18 de 30

Qual a semelhança entre o teste de desenvolvimento e o teste de sistema ou de aceite?

- A. A pessoa que identifica o defeito é geralmente a mesma pessoa que irá corrigi-lo
- B. As partes de maior risco devem ser testadas primeiramente
- C. Os relatórios devem ser muito detalhados

A. Incorreto. Teste e correção são realizados pela mesma pessoa durante o teste de desenvolvimento, mas não é o caso para teste de sistema e teste de aceite.

B. Correto. Para cada teste, o princípio básico é que os riscos mais importantes devem ser testados primeiro (Seção 7.2.6).

C. Incorreto. Durante o desenvolvimento do teste, relatórios devem ser menos detalhados do que durante os testes de sistema e testes de aceite .

19 de 30

Veja a especificação abaixo:

```
SE      A <= 10 E B = 12 OU C >= 10
        ENTÃO X := 40
FIM SE
SE      D <= 14
        ENTÃO X := 50
SENÃO   X := 0
FIM SE
```

D <= 14 é um exemplo de:

- A. Ação
- B. Condição
- C. Operador
- D. Cenário de teste

A. Incorreto. Uma ação inclui todas as atividades que devem ser executadas para ativar o sistema para o processamento (Seção 14.2.1)

B. Correto. D <= 14 é um exemplo de uma condição (Seção 14.2.1)

C. Incorreto. E é um exemplo de operador em uma especificação

D. Incorreto. Um cenário de teste é uma condição isolada no qual o objeto de teste apresenta um comportamento específico que precisa ser testado

20 de 30

Cada caso de teste lógico se transforma em quantos casos de teste físicos?

- A. Em um caso de teste físico
- B. Em um ou mais casos de teste físicos
- C. Em no máximo um caso de teste físico
- D. Em zero, um ou mais casos de teste físicos

A. Correto. Todo caso de teste lógico é elaborado concretamente em um caso de teste físico (Seção 14.2.1)

B. Incorreto. Todo caso de teste lógico é elaborado concretamente em um caso de teste físico

C. Incorreto. Todo caso de teste lógico é elaborado concretamente em um caso de teste físico

D. Incorreto. Todo caso de teste lógico é elaborado concretamente em um caso de teste físico.

21 de 30

Se uma pessoa tem menos que 8 anos de idade (<8), entre 35 e 45 anos (>35 e <45) ou mais que 60 anos de idade, então ele/ela é candidata a receber um desconto.

Quantas classes de equivalência podem ser identificadas no exemplo acima?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

A. Incorreto. O correto são 5 classes de equivalência.
B. Incorreto. O correto são 5 classes de equivalência.
C. Incorreto. O correto são 5 classes de equivalência.
D. Correto. As classes de equivalência que são salientadas são: (idade < 8), ($8 \leq$ idade ≤ 35), ($35 <$ idade < 45), ($45 \leq$ idade ≤ 60) e (idade > 60), em um total de 5 classes (Seção 14.3.4).

22 de 30

Veja a decisão abaixo:

$R = A \text{ e } (B \text{ ou } C) \text{ e } D$

O tipo de cobertura pontos de decisão é aplicado à decisão usando a cobertura modificada de condição/decisão.

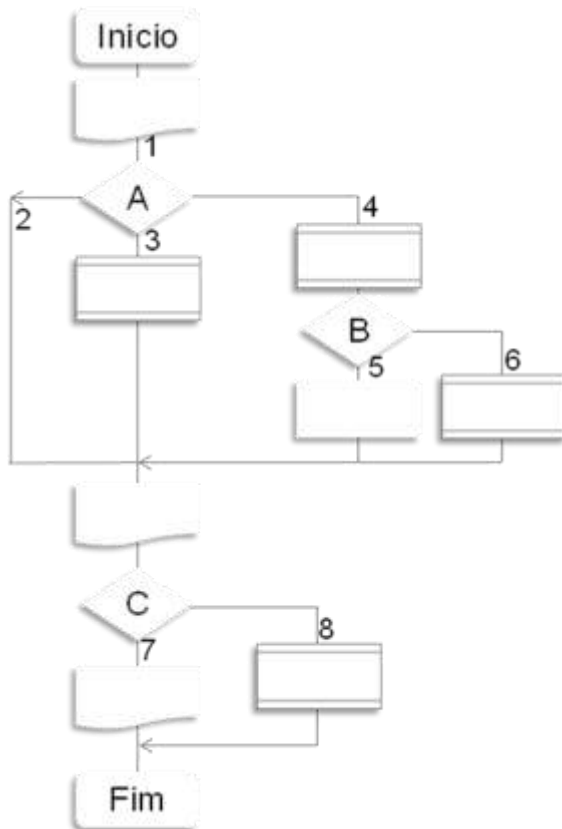
Em que situação de teste o valor de D determina o resultado da decisão, R, como VERDADEIRO?

- A. A= VERDADEIRO B= VERDADEIRO C=FALSO D= VERDADEIRO
- B. A=FALSO B= VERDADEIRO C= VERDADEIRO D= VERDADEIRO
- C. A= VERDADEIRO B=FALSO C= FALSO D= VERDADEIRO
- D. A=FALSE B= FALSO C= FALSO D= VERDADEIRO

A. Correto. R muda de *VERDADEIRO* para *FALSO* se D tornar-se *FALSO* (Seção 14.3.3).
B. Incorreto. O resultado permanece *FALSO* (devido a A) se D tornar-se *FALSO*.
C. Incorreto. O resultado permanece *FALSO* (devido a B e C) se D tornar-se *FALSO*.
D. Incorreto. O resultado permanece *FALSO* (devido a A, B e C) se D tornar-se *FALSO*.

23 de 30

Veja o fluxo de procedimentos abaixo:



Quantas situações de teste são geradas quando o tipo de cobertura de teste de caminho de nível de profundidade 3 é usado?

- A. 3
- B. 8
- C. 10
- D. 13

- A. Incorreto. Existem 3 pontos de decisão e 10 cenários de teste.
- B. Incorreto. Esse é o resultado quando o teste de profundidade nível 1 é usado
- C. Correto. Existem 10 cenários de teste. 1-2-7; 1-2-8; 1-3-7, 1-3-8, 1-4-5, 1-4-6, 4-5-7, 4-5-8, 4-6-7, 4-6-8 (Seção 14.3.2 página 598).
- D. Incorreto. Esse é o resultado quando o teste de profundidade nível 2 é usado.

24 de 30

Uma tabela de decisão consiste em TRÊS condições.

Quantas combinações têm a tabela de decisão completa?

- A. 2
- B. 4
- C. 8
- D. 9

A. Incorreto. Isso pode ser o resultado de uma cobertura de condição.

B. Incorreto. Isso pode ser o resultado de uma cobertura de condição/decisão modificada.

C. Correto. O número de colunas é 2^n , onde n é o número de condições. (Seção 14.3.3.).

D. Incorreto. O número de colunas NÃO é n^2 , onde n é o número de condições.

25 de 30

Um insumo de teste consiste de documentos de regras, que especificam como um atributo deve se comportar para que seja aceito como uma entrada e/ou uma saída válida pelo sistema. A validade do dado de entrada precisa ser testada.

Qual técnica de design de teste é focada neste cenário de teste?

- A. Teste de combinação de dados
- B. Teste de ciclo de dados
- C. Teste de ciclo de processo
- D. Teste sintático

A. Incorreto. O teste de combinação de dados é uma técnica versátil para o teste de funcionalidade, tanto no nível detalhado quanto no nível do sistema como um todo

B. Incorreto. O teste de ciclo de dados é uma técnica para testar se os dados estão sendo usados e processados consistentemente por várias funções de diferentes subsistemas ou até diferentes sistemas.

C. Incorreto. O teste de ciclo do processo é uma técnica que é aplicada em particular no teste da característica da qualidade de adequação (integração entre a administração da organização e o sistema de informação automatizado).

D. Correto. O design sintático é apropriado para essa finalidade (Seção 14.4.11).

26 de 30

As especificações de um subsistema específico não contem pseudo-código ou outras descrições estruturadas. Mas elas fornecem informações sobre os dados que tem uma participação no subsistema e sua influência na funcionalidade.

Qual técnica de design deve ser usada para testar a funcionalidade?

- A. Teste de combinação de dados
- B. Teste de comparação elementar
- C. Teste de ciclo de dados
- D. Teste de ciclo de processo

- A. Correto. O teste de combinação de dados é usado para essa finalidade (Seção 14.4.3)
- B. Incorreto. Essa técnica geralmente requer pseudo-código ou algo comparável
- C. Incorreto. Essa técnica requer uma matriz CRUD como um insumo de teste
- D. Incorreto. Essa técnica requer informação estruturada sobre o comportamento do sistema exigido na forma de caminhos e pontos de decisão.

27 de 30

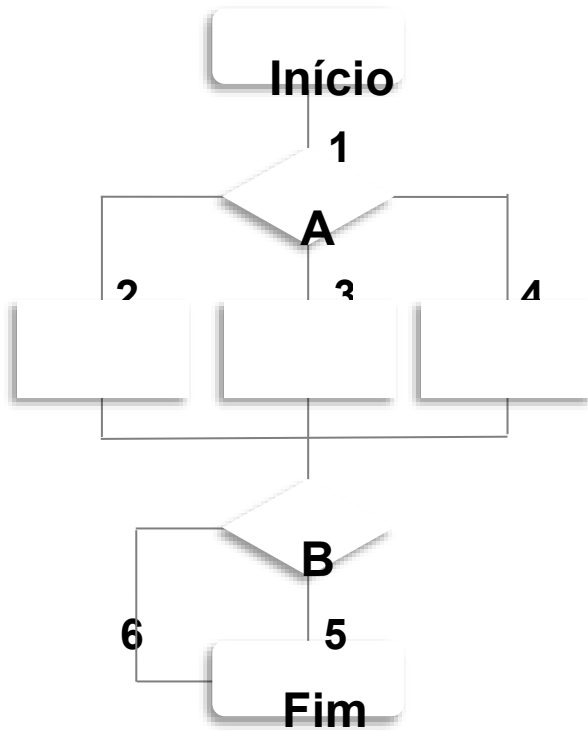
Qual técnica de design de teste é usada para teste de performance?

- A. Teste de combinação de dados
- B. Teste de ciclo de dados
- C. Teste de ciclo de processo
- D. Teste da vida real

- A. Incorreto. O teste de combinação de dados testa funcionalidade, por exemplo.
- B. Incorreto. O teste de ciclo de dados testa funcionalidade e conectividade, por exemplo.
- C. Incorreto. O teste de ciclo de processo testa adequação, por exemplo.
- D. Correto. O teste de vida-real testa performance, por exemplo (Seção 14.4.1).

28 de 30

Veja a ilustração abaixo:



Qual o número mínimo de casos de testes lógicos que são gerados usando o teste de ciclo de processo, se for utilizado o tipo de cobertura de teste de caminho de nível de profundidade 1??

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 6

A. Incorreto. Os 3 cenários de teste de A não podem ser incluídos em dois cenários de teste em B.

B. Correto. Usando 3 casos de teste lógicos todos os cenários de teste são cobertos.

Exemplo: CT-1 = 1-2-6; CT-2 = 1-3-5; CT-3 = 1-4-5 (Seção 14.3.2).

C. Incorreto. Existem dois pontos de decisão com 5 caminhos.

D. Incorreto. O número de cenários de teste são 1; 2; 3; 4; 5; 6.

29 de 30

Veja a especificação abaixo:

SE número_de_cliente > 200 E grupo_de_artigo = 330
ENTÃO desconto = 5%

FIM SE

SE código_da_região = 4 OU código_de_região = 8
ENTÃO tipo_de_fatura = A

SENÃO tipo_de_fatura = B

FIM SE

Qual o número mínimo de casos de teste lógicos necessários para testar todos os cenários de teste, quando usamos o teste de comparação elementar com tipo de cobertura de ponto de decisão da cobertura de condição/decisão modificada?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 6

A. A especificação inclui 2 decisões. Existem 3 casos de teste lógicos.

B. Correto. Existem 6 cenários de teste: B1) 11, 10 e 01, B2) 10, 01 e 00. Não existem combinações que os vincule, então os 3 casos de teste lógicos são suficientes para testar os 6 cenários de teste (Seção 14.4.4 página 654,655).

C. Incorreto. A especificação inclui 4 condições simples. Existem 3 casos de teste lógicos.

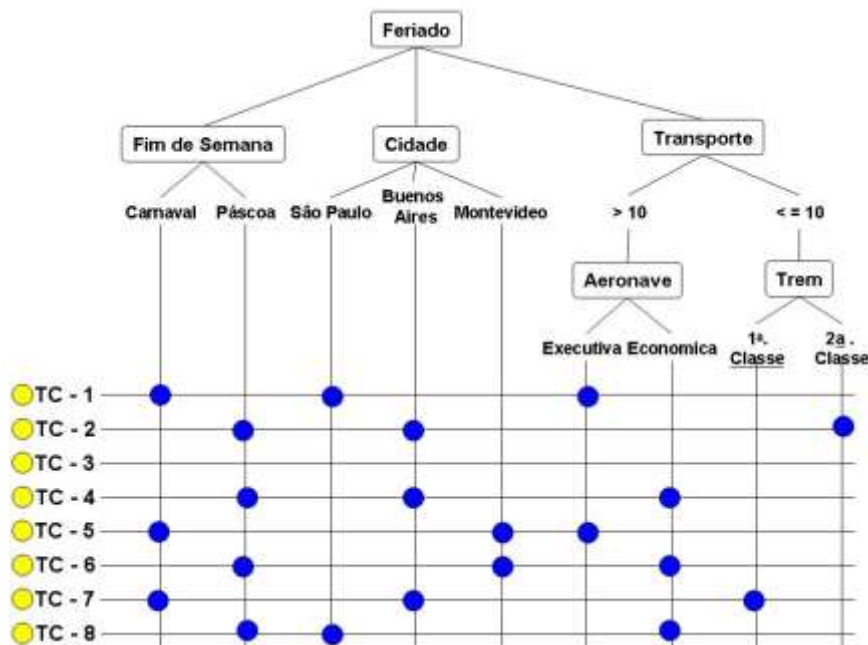
D. Incorreto. A especificação inclui 6 cenários de teste. Existem 3 casos de teste lógicos.

Veja a ilustração abaixo:

Para testar um sistema de registro para um 'feriado da cidade', casos de teste lógicos precisam ser criados baseados no teste de combinação de dados. É acordado que serão feitos testes com menos profundidade. É definido um par de dados que necessita ser completamente testado em combinação:

- classe de aeronave-cidade

O design de oito casos de teste é usado na árvore de classificação:



Em que lugares as marcações (bullets) referentes ao caso de teste 3 devem ser colocadas?

- A. Carnaval-Buenos Aires-2ª classe
- B. Carnaval-Montevideo-2ª classe
- C. Páscoa-Buenos Aires-Executiva
- D. Páscoa-Montevideo-Executiva

- A. Incorreto. A combinação Praga - Executiva está perdida
- B. Incorreto. A combinação Praga - Executiva está perdida
- C. Correto. Praga - Executiva para garantir os casos de teste completos do teste de combinação de dados (é possível tanto Páscoa quanto Carnaval) (Seção 14.4.3)
- D. Incorreto. A combinação Praga - Executiva está perdida.

Avaliação

número	resposta	pontos
1	B	1
2	B	1
3	A	1
4	A	1
5	D	1
6	C	1
7	B	1
8	A	1
9	B	1
10	C	1
11	B	1
12	B	1
13	C	1
14	A	1
15	C	1

número	resposta	pontos
16	B	1
17	D	1
18	B	1
19	B	1
20	A	1
21	D	1
22	A	1
23	C	1
24	C	1
25	D	1
26	A	1
27	D	1
28	B	1
29	B	1
30	C	1

Contato EXIN

www.exin.com

